



الحسيني الصغير

١٢٥

تصدر عن قسم رعاية وتنمية الطفولة في العتبة
الحسينية المقدسة السنة الحادية عشرة لشهر
محرم الحرام ١٤٤١هـ الموافق لشهر أيلول ٢٠١٩م



Zahed for

منتجات الحسيني الصغير

حافة المستلزمات المدرسية

أسعار تعاونية
جودة عالية



كربلاء . شارع الجمهورية . جهة باب طويريج . مجاور مديرية الوقف الشيعي

الافتتاحية

أعزائي:

شهر محرم الحرام شهر الأحزان على أهل البيت (عليه السلام) ففي هذا الشهر خرج إمامنا الحسين (عليه السلام) مع أهله وأصحابه لمواجهة الظلم والطغيان المتمثل بيزيد بن معاوية لعنة الله واتباعه ممن اشتروا الدنيا وباعوا دينهم، فاراد إمامنا (عليه السلام) الإصلاح في دين جده رسول الله، وأن يكون المسلم حراً كما أراد الإسلام ذلك فقد قال سلام الله عليه "إنني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي (عليه السلام) أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر"، واستشهد (عليه السلام) مع اخوته وأبنائه وأصحابه، وسببت عياله لكي يعلمنا هذه الدروس المهمة وهي الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومواجهة الظالم وطلب الحرية، لذلك أحبتي علينا أن نستلهم هذه العبر والدروس من إمامنا الحسين (عليه السلام) وأن نطبقها بشكل عملي في حياتنا لكي نكون حسينيين حقيقيين، جعلنا الله وإياكم من أنصار وأتباع إمامنا الحسين (عليه السلام)، والسائرين على نهجه القويم إنه سميع مجيب.



مجلة شهرية تصدر عن قسم رعاية وتنمية الطفولة في العتبة الحسينية المقدسة رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق في بغداد (١٢٦) لسنة ٢٠٠٩ رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين (٧٩٧)

الحسيني الصغير

تنبيه: يرجى عدم رمي أوراق المجلة في سلة المهملات حذراً من هتك الأسماء المقدسة

المشرف العام: السيد محمد الدين البناء	رئيس التحرير: محمد الجسناوي	سكرتير التحرير: كرار الخلفاني	هيئة التحرير: وسام القريني - ضياء العبداني كرار عبد عوده - رهير عاصم
الإشراف الديني: قسم الشؤون الدينية	التدقيق اللغوي: ضياء العبداني	الإخراج الفني: أحمد مصطفى	التصميم: أحمد مصطفى - محمد الهاشمي

للتواصل معنا :



• للإشتراك السنوي في المجلة يرجى الإتصال على الرقم التالي هـ : ٢٦٧٣ - ٧٤٣٥

• مراكز البيع في المحافظات

هـ : ٧٨.٥٥٧٧٩٢٥
هـ : ٧٨١١٦٨٦٨٥٩
هـ : ٧٨١٥٢٦١٤.٩
هـ : ٧٨.٨٩٩٢٨٨
هـ : ٧٨.١٥٩٥٢٢

مكتبة الطريحي - بغداد - شارع المتنبي
أسواق الكرادة الشرقية - النصف الأشراف - شارع الكوفة
مكتبة الإمام الحسين - السماوة - الإسكان
مكتبة الإرشاد الأسري - محافظة الديوانية
مكتبة المتار - البصرة - شارع الكويت - شارع المطابع

التلميذ المشاكس

كم أنا متشوق لليوم الأول
في العام الدراسي الجديد

وأنا كذلك



وعليكم السلام ،
بخير والحمد لله

السلام عليكم
كيف حالكم ؟



إن ما يفعلونه
خطأ، سيسببون
الأذى لأنفسهم

انظروا الى
هؤلاء



سيكون عاماً
جميلاً ومشوقاً
وكله مغامرات
معكم يا أصدقاء



وما شأنك انت ؟
هيا اذهب من هنا



يا أصدقاء ما تفعلونه خطأ لماذا
تسحب الحقيبة المدرسية على الأرض ؟



اه اه اه ما هذا
من ضربني؟!!

الحمد لله عرفناهم منذ اول
يوم لكي لا نختلط بهم



لكن يجب علينا
أن ننصحهم

لا عليك يا صديقي
انهم مشاكسون



لقد قلنا لكم
لا تقفوا فوق
الرحلة هذا
الفعل خاطئ
وهذه نتيجةه

اه اه اه
قدمي تؤلمني



لماذا تقفون فوق الرحلة قد
تسقط وتتسبب بأذى لنفسك

نحن نلعب
ونمرح



أرجو ان تعلمتم
الدرس ولا تكرروه
مرة ثانية

نحن نعتذر منكم على
تصرفاتنا غير الصحيحة



لا تبكي سنأخذك الى
المعلم لكي يعالجك

شكرا لكم اوعدكم بأنني
لا اكررها مرة أخرى

جزار العسل

يُحكى أن

يُحكى أن خازن بيت المال في أحد الممالك قد توفي ، فأراد **الملك** أن يعين بدلا عنه .
وكان معروفا عن **الملك** فطنته وحكمته ، وحسن اختياره لأعوانه وموظفيه .
وكان في المدينة ثلاثة رجال يعملون بالأمانات ، يستودع الناس الأمانات عندهم مقابل مبلغ
من المال ، فقرر **الملك** اختبارهم لاختيار الأفضل .
أرسل **الملك** أحد معاونيه متنكرا بزي **تاجر** ، وكان **التاجر** يحمل ثلاثة أوعية فارغة ، فاستودع
كل وعاء عند أحد رجال الأمانات ، وقال « هذه أوعية مليئة بالعسل سأعود لأخذها بعد أسبوع »
بعد يوم ، أرسل **الملك** مستشاره الى السوق ، فأشاع
المستشار خبرا يقول « **الملك** يبحث عن عسل ...
سيعطي مكافأة مجزية لمن يوفر له عسلا ».



حين سمع حارس الأمانات الأول واسمه راجح بذلك ، حمل وعاء **التاجر** ، وأسرع الى **الملك** مقدا العسل .

فتح **الملك** الوعاء ، ابتسم وقال (هذا وعاء فارغ يا راجح ستسجن نتيجة استخفافك بالملك). بعد ذلك ، أشاع المستشار أن **الملك** يعاقب من يملك عسلا ، فحمل حارس الأمانات الثاني واسمه فالح وعاء **التاجر** ، وأسرع ليتخلص منه برميّه بالنهر ، لكن رجال **الملك** قبضوا عليه في الطريق ، وتم سجنه بتهمة امتلاك العسل .

سأل **الملك** عن حارس الأمانات الثالث واسمه صالح ، ف قيل له (لقد نجح في الاختبارين الأول والثاني)

في اليوم التالي ، جاء المستشار الى دكان صالح ، وقال مشيرا الى وعاء العسل (هذا الوعاء فارغ) .

تفقد صالح الوعاء ، وقلق جدا حين وجده فارغا .

وبعد يومين، جاء **التاجر** ليستلم أمانته ، فقدم له صالح وعاء مليئا بالعسل ! استغرب **التاجر** وقال « لكن الوعاء كان فارغا ... العسل كان حيلة فقط ».

ابتسم صالح وقال (أنا ملأته عسلا ، أن أخسر ثمن العسل أهون عندي من أن أخون ثقة الناس). فرح **الملك** حين سمع ذلك ، فعين صالحا حارسا لبيت المال ، فكان صالح نعم الرجل الصادق الأمين .



الصور الأخلاقية بملحمة عاشوراء

إعداد : ضياء العيداني رسوم: أحمد الخزعلي / العراق

الشجاعة: وتمثلت بعدم خوف الإمام الحسين (عليه السلام) وجيشه من كثرة الجيش المعادي على الرغم من كثرة عدده وعدته، كما تمثلت الشجاعة بعد انتهاء المعركة بالخطب التي ألقاها الإمام السجاد وزينب (عليهما السلام) في الكوفة والشام دون خوف أمام يزيد وعبيد الله بن زياد لعنهما الله.



الغيرة على المحارم: فعندما سقط الإمام الحسين (عليه السلام) إلى الأرض وهو مثخن بالجراح سمع أحد الجنود يقول عليكم بالخيام، فجاد الحسين (عليه السلام) بنفسه وكلما حاول القيام سقط وكل ذلك بسبب غيخته على محارمه حتى في رمقه الأخير وصاح الإمام (عليه السلام)

بالأعداء بأن يتركوا النساء ويقصدونه وقال " أنا الذي أقاتلكم والنساء ليس عليهن جناح ، فامنعوا اشراركم عن التعرض لحرمي ما دمت حياً " فتركوا النساء وقصدوا الإمام الحسين (عليه السلام).

الوفاء والإيثار: والتي تجسدت في أبهى صورها مع أبي الفضل العباس (عليه السلام) الذي رفض كل المغريات التي قدمت إليه في يوم عاشوراء وفضل أن يموت مدافعاً عن الحق، وكذلك تمثل الإيثار في العباس (عليه السلام) عندما وصل نهر الفرات بشفاه عطشى، ولما أراد تناول الماء تذكّر عطش الحسين والأطفال فلم يشرب قطرة من الماء.

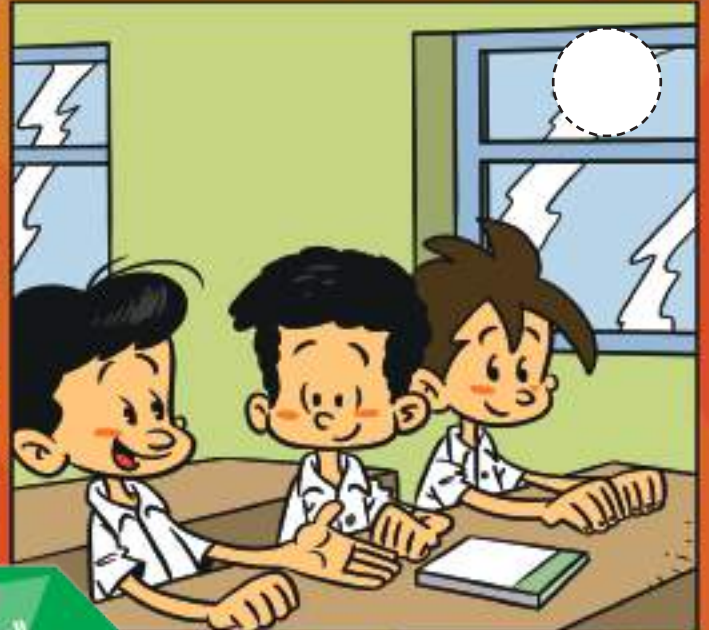
النصيحة: لقد استخدم الإمام الحسين (عليه السلام) النصيحة حتى مع أعدائه في يوم عاشوراء كارهاً لهم الدخول في النار ومتمنياً لهم التوبة والفوز بالجنة ولكنهم رفضوا النصيحة.

العطف على الصغير: وأوضح موقف عندما قُتل كل الرجال المقاتلين ولم يبقَ إلا الإمام الحسين (عليه السلام) فودع العيال واتجه إلى معسكر الأعداء يريد قتالهم في ذهابه الأخير وعندما صعد فرسه ليتجه للقتال صاحت به ابنته السيدة سكينة عليها السلام فنزل الإمام من على فرسه وجلس أمام سكينة ليحضرها ويسمع منها ما تريد، فالإمام (عليه السلام) لم تمنعه الظروف القاسية من أن يعطف على ابنته ويلبي نداءها ويعاملها أفضل معاملة.



عزة النفس: والتي جسدها الإمام الحسين (عليه السلام) بقوله: ألا وإنّ الدعي ابن الدعي قد ركز بين اثنتين؛ بين السلة والذلة، وهيهات ممّا الذلة. **الصبر:** والذي تمثل بالعطش للمقاتلين والعوائل وتحمل عناء المسير والسفر إلى الكوفة وإلى الشام من قبل النساء والأطفال والإمام زين العابدين السجاد (عليه السلام) دون أن ينكسروا ودون أن يذلوا أنفسهم للأعداء بطلب.

نصائح تربوية





صيانة الأمانة

يحكى أن أحد العلماء الأفاضل هزلت قواه بسبب ما أصابه من الجوع والهزال ، حتى تداركه أحد المؤمنين ببعض الطعام والذي أعاد له شيئاً من صحته .

وفي الأثناء دخل عليه أحد رجال الدين يسأله شيئاً من المال ، فاستوى العالم قائماً ودس يده في صندوق وضع في كوة الحجرة ، وأخرج منه بعض المال أعطاه للسائل .

ولم يلبث قليلاً حتى دخل عليه آخر كان ينسب الى الرسول الأكرم ﷺ وكانت عليه آثار الحاجة فأعطاه كما اعطى سابقه .

تعجب بعض الحاضرين وقالوا : كيف يكون عندك كل هذا المال ، ويحل بك ما حل من الجوع والفاقة ؟

أجاب العالم : هذه الأموال ليست لي وإنما هي أمانة وضعها الناس عندي لكي اوصلها الى مستحقيها ، ولو تصرفت بها لكنت خائناً للأمانة ، وإن أعظم الخيانة هي خيانة الأمانة .

حكايات العمة هدى

جهاد حمزة عليه السلام عم النبي صلى الله عليه وآله

العمة هدى : كان إسلام حمزة عليه السلام تطوراً جديداً لم يكن قد دخل في حسابات قريش ، إذ قلب الموازين رأساً على عقب ، وظهرت علامات الضعف على قريش ، وزاد من مخاوفها وقلقها فبإسلام حمزة غرّ به الدين وسرّ رسول الله صلى الله عليه وآله بإسلامه كثيراً . وكان أبو جهل قد مرّ بالرسول عند (الصفاء) - وهو مكان السعي قرب الكعبة المشرفة ، فأذاه وشتمه، ونال

منه بعض ما يكره من العيب لدينه ، والتضعيف لأمره ، فلم يكلمه الرسول صلى الله عليه وآله .

وكان حمزة عليه السلام يذهب بين الحين والآخر للصيد والقنص ، وإذا رجع بدأ ببيت الله الحرام ، وطاف به ، وسلم على من يلقاه ، ويرجع الى بيته .

نرجس: هل وصل الى أسماع حمزة عليه السلام ما صدر من أبي جهل تجاه الرسول صلى الله عليه وآله يا عمة ؟

العمة هدى : أخبرته احدي النساء بما كان من أبي جهل تجاه الرسول صلى الله عليه وآله فغضب حمزة عليه السلام أشد الغضب ، ودخل المسجد ، فرأى أبا جهل جالساً مع القوم ، فأقبل نحوه ، حتى اذا قام من موضعه ضربه بالقوس ضربة شجّ بها رأسه شجة منكّرة . ثم قال له : أتشتّم ابن أخي الرسول ، وأنا على دينه ، وأقول ما يقول ؟ **فاطمة:** وماذا حصل بعد ذلك ؟ **العمة هدى:** قال حمزة لأبي

جهل ردّ علي الضربة إن أستطعت فقام عدد من رجال بني مخزوم لينصروا أبا جهل ، فقالوا لحمزة : ما نراك الا قد دخلت بدين محمد : **فقال حمزة :** وما يمنعني ؟ وقد استبان لي منه إنه رسول الله ، والذي يقوله حق ، فوالله لا أترجع عن ذلك فامنعوني ان كنتم صادقين .

رقية: وهل حصلت مشاجرة أو قتال بينهما يا عمه ؟
العمة هدى: جئن أبو جهل في مواجهة حمزة وقال : دعو أبا عمارة - أي حمزة - فإني قد سببت ابن أخيه سباً قبيحاً .

نور الهدى: هل كانت هناك أسباب أدت الى ان يجبن أبو جهل ؟
العمة هدى: المعروف ان أبا جهل هو من كبار المشركين وجبابرتهم ، وان عشيرته أعلنت عن استعدادها لنصرته ، ولكنه كان يعلم فتوة حمزة وعزمه ، وشدة شكيمة وبطولته ، ورأى مدى تصميمه واصراره ، وعرف مقدار استعداده للتضحية والفداء في سبيل دينه وعقيدته ، ومن جهة أخرى فإن أبا جهل

انما كان يحارب ويعادي النبي ﷺ ، حباً بمباهج الحياة ، ومن أجل الدنيا ، فهو إذاً لا يريد الموت إطلاقاً ، بل هو يهرب منه ، أما حمزة فكان يعد الموت في سبيل هذا الدين نصراً وفوزاً عظيماً .

ومن جهة ثالثة فلم يكن أبو جهل ان يحارب بني هاشم في تلك الفترة، التي كان له في بني هاشم عدداً من الانصار في الفكر والعقيدة التي يحملها ولا يريد ان يخسرهم، إذ إنه بحكم المنطق القبلي الذي يهيمن على مواقفهم وتصرفاتهم فإنهم لن يتركوا ابن أخيهم النبي محمد ﷺ حتى ولو كانوا على غير دينه ، ولربما الحرب تؤدي الى ترسيخ أمر محمد ، والى دخول الكثيرين من بني هاشم في دينه ، تعصباً وانتصاراً للقبيلة .

العمة هدى: استشهد حمزة عليه السلام في معركة أحد التي حصلت بين

مشركي قريش والمسلمين بعد أن جاهد في سبيل نصرته النبي محمد ﷺ والدين الإسلامي فسلام عليه يوم ولد ويوم استشهد ويوم يبعث حياً .

إعداد: كزار الخفاجي
رسوم: احمد الخزعلي / العراق

هيا نتعلم اللغة الإنكليزية

Let's learn English

مرحبا أصدقائي سنتعلم معا
بعض أسماء الطيور الأكثر تداولاً
وذلك من خلال هذا التمرين .

في هذه اللوحة توجد
أرقام مؤشرة على بعض
الطيور هل باستطاعتكم
وضع الرقم الصحيح أمام
الكلمة الصحيحة ؟

0

3

7

1

جواب العدد السابق		
نخيل	Palms	١
شجرة تفاح	Apple Tree	٢
محراث	plow	٣
فلاح	farmer	٤
دجاج	chickens	٥
أرانب	Rabbits	٦
كلب	dog	٧
شجرة رمان	pomegranate tree	٨
ديك رومي	Turkey	٩
أغنام	Sheep	١٠



Duck

Flamingo

parrot

Crow

owl

Goldfinch

dove

Woodpecker



إعداد : ضياء العيداني
رسم : أحمد علي/ العراق

نجوم الأرض

الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام)

الاسم : علي

اسم الأب : موسى (عليه السلام)

اسم الأم : أم البنين

أشهر الألقاب : الرضا

أشهر الكنى : أبو الحسن الثاني

محل الولادة: المدينة المنورة

العمر الشريف: ٥٤ سنة

مدة الإمامة: ٢٠ سنة

محل الدفن: إيران - طوس (مشهد)

ولد الإمام الرضا (عليه السلام) في المدينة المنورة واختار أبوه الإمام الكاظم (عليه السلام) له اسماً على جده أمير المؤمنين علي ولقبه بالرضا، كان عابداً ذاكراً لله يكثر من قراءة القرآن ومن الصلاة، وكان عاملاً في علمه ينشره إلى الناس وعندما كان صبياً كان يجلس في مسجد النبي ﷺ بالمدينة المنورة يرد على أسئلة الناس الفقهية، كما كان الإمام (عليه السلام) مساعداً للفقراء قاضياً لحوائجهم.

وبعد وفاة الإمام الكاظم عليه السلام مسموماً، سافر الإمام الرضا عليه السلام إلى البصرة وقد عقد هناك مؤتمراً عاماً ضمّ جمعاً من المسلمين وغير المسلمين من علمائهم لإبطال الأفكار المنحرفة وبعد اجتماعهم أخذوا يسألونه والإمام يجيب فأقنع أغلب الموجودين بكل الأدلة، كما ذهب إلى الكوفة أيضاً وقد عقد مؤتمراً عاماً هناك ضمّ بعض علماء النصارى واليهود، وجرت بينه وبينهم مناظرات أدت إلى عجزهم عن الرد على أجوبة الإمام عليه السلام.

وكان المأمون عليه اللعنة يخاف من وجود الإمام الرضا عليه السلام بعيداً عنه فأمر بأن يجعله قريباً منه في خراسان لذلك أمر الإمام أن يكون ولياً لعهد الدولة وقد استجاب الإمام الرضا عليه السلام لولاية العهد مُكرهاً لها، وعندما وصل لخراسان أعطي ولاية العهد وقبلها الإمام لمصلحة الإسلام، وهكذا بقي في خراسان، والتف الناس حوله هناك لمعرفتهم بأخلاقه وعلمه فقد قام بتأليف الكثير من الكتب من أمثال رسالته في جوامع الشريعة بيّن فيها الأحكام الشرعية. وصحيفة الرضا عليه السلام كما عُرف بالعلوم الأخرى مثل رسالته الذهبية في الطب وأخذ الإمام يهتم بالموالين، والفقراء وكثر محبوه فغضب المأمون عليه اللعنة وقرر أن يتخلص من الإمام عن طريق السم وبالفعل مات مسموماً عليه السلام ليدفن غريباً في أرض طوس.





رجال من نور

الشهيد السعيد السيد عبد الرضا الفياض

كثير من العوائل في النجف الأشرف افتقدت الشهيد السعيد السيد عبد الرضا الفياض ، الذي كان دائم الرعاية لهم وسعيه لتلبية احتياجاتهم ، فكانت دموعهم تجري بغزارة عند سماعهم خبر استشهاده .

التحق السيد رحمه الله في بدايات دعوة الجهاد الكفائي ، مجاهداً في التبليغ الديني ثم تحول بعد ذلك لمقاتل وقائد عسكري ، عرفه كل المقاتلين بشجاعته وبسالته وعزيمته التي أصبحت مثالا للآخرين ، الدليل على ذلك أنه أصيب مرتين في معارك القتال وعاد الى الجبهات لا يبالي بالآلامه وجراحه . واصل المقاتلون تحرير الأراضي شبراً شبراً من داعش الإجرامي ، فكانت صولاتهم في أرض الموصل يشهد لها التاريخ ، وفي يوم ما هبت عاصفة ترابية قوية أثناء القتال وكان السيد مع رفيق دربة في الجهاد الشهيد السعيد الشيخ جعفر المظفر رحمه الله في إحدى قرى الموصل ، وأثناء القتال كان السيد والشيخ رحمهما الله يسيران بحذر بين بيتين من الطين فحدث إنفجار كبير فاستندا على جدار متهدم بعد ان بدأ الرصاص ينهمر عليهما ، فأصيب الشيخ وسقط أرضاً وكانت بينهما مسافة فرأى السيد أحد المجرمين من داعش وهو يطلق النار على جثمان الشيخ



وَحَسْبُنَا

شعر: جليل خزعل
رسوم: زاهد المرشدي / العراق



نَحْنُ ، نَحْنُ حُسَيْنِيُونَ

فِي دَرْبِ النَّهْضَةِ مَاضُونَ

مِنْهُ تَعَلَّمْنَا الْإِصْرَارَا

كَيْ نَبْقَى دَوْمًا أَحْرَارَا

كَلاَّ لِلْقَهْرِ وَلِلظُّلْمِ

كُلُّ الْأَحْرَارِ يُنَادُونَ

نَحْنُ، نَحْنُ حُسَيْنِيُونَ

مِنْهُ أَخَذْنَا دَرْسَ الصَّبْرِ

وَصَمَدْنَا فِي وَجْهِ الشَّرِّ

كَلاَّ لِلْخَوْفِ وَلِلذُلِّ

حَتَّمَا نَحْنُ مَنصُورُونَ

نَحْنُ، نَحْنُ حُسَيْنِيُونَ

حُبُّ حُسَيْنٍ مَا أَغْلَاهُ

أَبَدًا، أَبَدًا لَنْ نَنْسَاهُ

حُبُّ فِي الْمَهْدِ رَضَعْنَاهُ

نَحْنُ عَلَى الْعَهْدِ بَاقُونَ

نَهْتَفُ نَحْنُ حُسَيْنِيُونَ

فِي دَرْبِ النَّهْضَةِ مَاضُونَ

المسني الصغير

مغامرات





لكن يا صديقنا هذه
التواشيح التي تشغلها
في الموكب غير مقبولة

وأيضاً ما تقدمه لخدمة
زوار الإمام الحسين (عليه السلام)
جميل ورائع

يا علي انت تتعب
وتبذل جهداً كبيراً
في خدمة الزوار

ولماذا غير
مقبولة ؟



ولكنها منتشرة هذه
الأيام وبكثرة

يجب علينا ان نعظ
الناس على عدم
السماع لها او تداولها

إنها أشبه بالطرب
وتحتوي على
ايقاعات موسيقية
وهذا الأمر يضر
بالشعائر الحسينية

وقد نهانا
مراجعنا الكرام
عن الاستماع لها



هذا واجب الجميع ، يجب
علينا الحفاظ على شعائركم
الحسينية المتوارثة وعدم
التقليل من أهميتها وفقك
الله لكل خير يا صديقي

هنالك تواشيح ذات اصالة ومعنى وأيضاً
تعبر بشكل جميل عن القضية الحسينية

لا اعرف ما أقول
لكم ، شكرا لكم
على النصيحة



علامات الإعراب

أهلاً بكم أحبتي الأصدقاء، تكلمنا في الأعداد السابقة عن الإعراب بصورة عامة وقلنا لمعرفة كيفية إعراب الجملة لا بد أن نعرف الموقع الإعرابي للكلمة (مبتدأ، خبر، فعل، فاعل، مفعول به ..) وكل كلمة من هذه الكلمات لا بد ولها من حالة إعرابية من الحالات الأربع (الرفع والنصب والجر والجزم) فالمبتدأ مرفوع دائماً والخبر مرفوع والفاعل مرفوع والمفعول به منصوب والاسم المسبوق بحرف جر مجرور والفعل المضارع المسبوق بأداة جزم مجرور).

أما في هذا العدد فسنحدث عن علامات الإعراب؛ والتي تنقسم إلى قسمين علامات أصلية تتمثل بالحركة (الضمة والفتحة والكسرة والسكون) وفرعية تتمثل بالحروف (الواو والياء والألف)، وسنحدث عن العلامات الأصلية للإعراب وهي:

(الضمة، الفتحة، الكسرة، السكون)
وتختص هذه الحركات والعلامات الإعرابية بالأسماء المفردة وجمع التكسير.

الضمة : وتكون علامة إعراب للاسم في حالة الرفع والفعل المضارع غير المسبوق بأداة نصب أو جزم ، نحو : المؤمن محبوبٌ، فالمؤمن: موقعه الإعرابي (مبتدأ) لأنه اسم معرفة جاء في بداية الجملة، والحالة الإعرابية للمبتدأ هي الرفع، أما علامة الإعراب فهي الضمة لأنه مرفوعاً. والضمة علامة إعراب للمرفوعات فنقول:

المؤمن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

وكذلك الضمة هي حركة الإعراب في آخر الفعل المضارع غير المسبوق بأداة نصب (لن، كي..) أو أداة جزم (لم، لماً، لا الناهية) مثل: يواظب المؤمن على الصلاة، فالفعل يواظب مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ماذا تعلمتم يا أصدقاء؟

تعلمنا الحركات الإعرابية أو ما يسمى العلامات الإعرابية للكلمة وهي قسمان (أصلية) مختصة بالأسماء المفردة وجمع التكسير وفرعية مختصة بالأسماء كالمثنى والجمع والأسماء الخمسة. وقلنا أن الأصلية مثل الضمة والفتحة والكسرة والسكون.

الضمة: وتكون للاسم المفرد المرفوع والفعل المضارع غير المسبوق بأداة نصب أو جزم.

الفتحة: وتكون للاسم المفرد المنصوب والفعل المضارع المسبوق بأداة نصب (لن - كي ..).

ملاحظة: علامات الإعراب لجمع التكسير هي نفسها للاسم المفرد (الضمة للرفع والفتحة للنصب والكسرة للجر) . مثل : شاهدت البيوت من بعيد البيوت (جمع تكسير) يعرب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الفتحة: وهي ثاني الحركات الإعرابية وتكون دائماً مع المنصوبات - التي تحدثنا عنها في الأعداد السابقة - كالمفعول به والظرف والفعل المضارع المسبوق بأداة نصب (لن - كي ..).

مثل: شرّح المعلمُ الدرس. فالدرس (مفعول به) لأنه يبين من وقع عليه فعل الشرح، والمفعول به منصوب دائماً وحركة الأسماء المفردة المنصوبة هي الفتحة. فنقول: الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

وكذلك الفعل المضارع المسبوق بأداة نصب (لن - كي ..) تكون علامة إعرابه الفتحة، مثل: لن يلعبَ محمدٌ اليوم. فالفعل المضارع يلعب مسبوق بأداة نصب (لن) ويكون منصوباً وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره فنقول: يلعب: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه مسبوق بأداة نصب لن.



حكاية صغار الدجاج الشقية

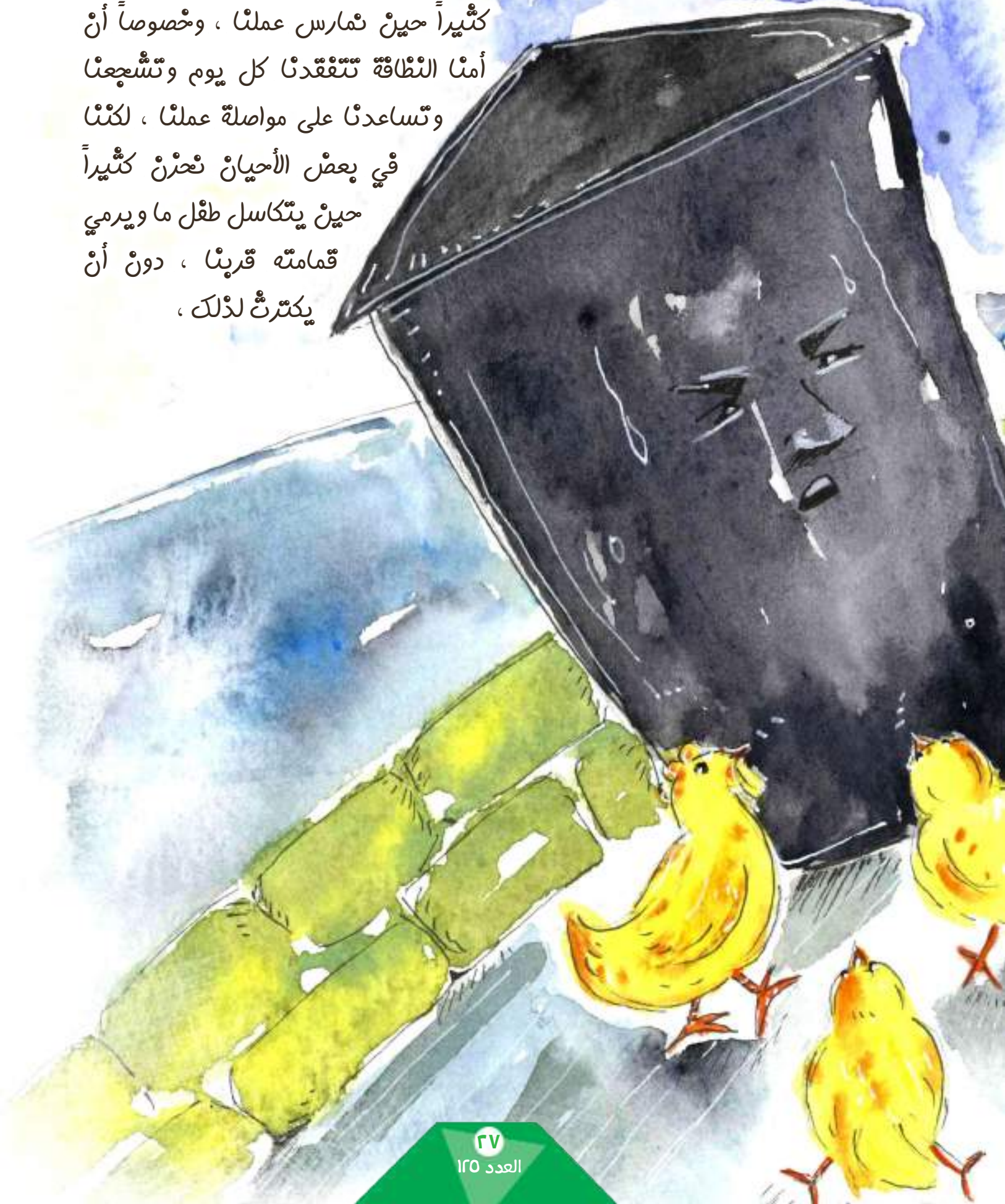
من السادسة صباحاً إلى منتصف النهار، ينقرون جسمي بمناقيرهم العادة فيسببون لي الألم ، رغم أنني جاثم في مكاني لا أتحرك ولا أسبب الأذى للآخرين ، لكنهم دائماً كانوا يهجمون علي ولا أستطيع منعهم ، هؤلاء الكتاكيت الصغيرة الصغراء المنتشرون فوق السطح، يلتقطون طعامهم بفرح ومتعة وأسمعهم يتحدثون عني :



((هذا البرميل المعدني الكبير يقف حائلاً بيننا وبين فتحة السور الوحيدة التي نشاهد منها ما يحدث في الأسفل، يسدها بإحكام فلا نستمتع بشيء ، لابد من القضاء عليه))

وما ذنبي أنا وقد وضعتني صاحبة البيت في هذا المكان ، لماذا لا يرون حقيقتي وأهميتي لهم؟؟

نحن أئوة كئيرون ننتشر في كل الأماكن ، في الشوارع والحدائق والبيوت والمدارس
والمؤسسات وغير ذلك ، منا من يكون بلاستيكيًا صغيراً ومنا من هو حديدي كبير ، نقرح
كثيراً حين نمارس عملنا ، وخصوصاً أن
أمننا النظافة تتفقدنا كل يوم وتشجعنا
وتساعدنا على مواصلة عملنا ، لكننا
في بعض الأحيان ننحن كثيرًا
حين يتكاسل طفل ما ويرمي
قمامته قربنا ، دون أن
يكثر ذلك ،



إلا أنني لا أعرف ماذا أفعل مع هؤلاء الكناكيت الأشقياء ، فلقد كثفوا من هجماتهم عليّ ، رغم أنني أحمل بقايا أطعمتهم الفاسدة وقمامة المكان ، ولا أتذكر من ذلك حتى لو امتلأت بها .

تسكنني الكثير من الأوراق الممزقة والأكياس البلاستيكية والمعلبات الفارغة وأغلفة الأشياء المنتهية ، وأتحمّلها جميعاً ، فهذا عملي ، وأنا أحتفظ بذلك رغم ردايته ، فأجعل السطح نظيفاً ، يستطيعون اللعب والعجري فيه ، حتى الحشرات لا تحاول الاقترب حين يكون ما حولي نظيفاً ، كم سأبذل من جهد لتعويض كل هذه الخسائر التي أصابت جسدي .

لكن لم يمض الوقت بعد ، ومن يدري ماذا سيحدث لهؤلاء الأشقياء؟؟ المهم كيف أتخلص من مضايقتهم لي؟؟ جلست أفكر طوال الليل وأقول لنفسي :

((أيها اليرميل البدين .. عليك أن تفعل ما يجب))

جاءتني فكرة كنت أظنها لطيفة ، فكرة قد تسبب لي بعض الأذى وخصوصاً أنني متوتر الآن وبدأت أفقد أعصابي شيئاً فشيئاً .

لا بد أن أجعلهم يشعرون بأهمية وجودي لهم ، فأخذت أحرك نفسي بقوة ، مع مساعدة بعض الرياح الخفيفة أثناء الليل ، حتى وقعت على الأرض ، وخلع غطائي ، أخذت أتدحرج وأدور في كل أنحاء السطح وذلك من صفاتي ، حتى أخرجت الكثير مما أحتوي .

فانتشرت القمامة في المكان ، كررت هذا الأمر لعدة ساعات متتالية ، لم يناموا من الرائحة السيئة أثناء الليل ، ولم يلعبوا نهائياً بسبب أكوام البقايا التي تملأ المكان ، وانتشار الحشرات فوقها ، من وقتها ابتعدت عني الكناكيت بمناقيدها ، وصارت تلقي التحية عليّ كل صباح ، كما أنني اعتذرت منها على ما سببته من فوضى في فكرة كنت أظنها جيدة .

الفيزياء للصغار

كان الأولاد يلعبون لعبة الاختباء في بيت العم قاسم وكانت ندى تغمض عينيها و الأولاد يبحثون عن مكان للاختباء

دخل حسين في غرفة صغيرة ومظلمة وانتظر الى ان سمع صوتاً من الخارج

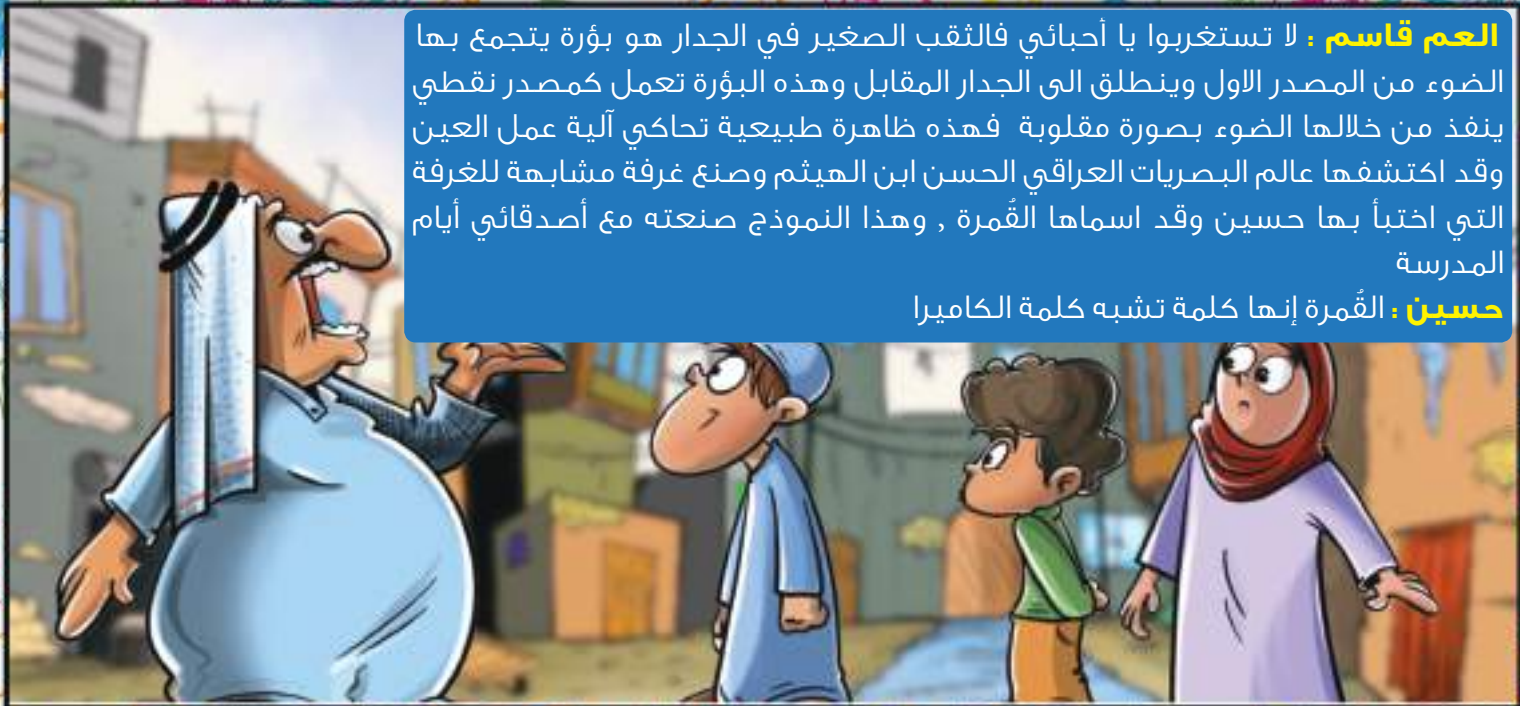
حسين : المكان مظلم جداً سأشاهدهم من هذا الثقب الصغير هههه لقد امسكت بهم ولم تعرف مكانني بعد ساخرج لهم بهدوء

ندى : لقد رايتك يا حسان ، اخرج من عندك يا سعيد

حسين : يا الهي ما هذه الصورة على الجدار سأناديهم ليشاهدوا ما آراه ..



ندي : لماذا يظهر منظر الحديقة مقلوبة على الجدار ؟ اعتقد انه اختراع جديد
سعيد : دعونا نذهب إلى أبي ونسأله



العم قاسم : لا تستغربوا يا أحبابي فالثقب الصغير في الجدار هو بؤرة يتجمع بها الضوء من المصدر الاول وينطلق الى الجدار المقابل وهذه البؤرة تعمل كمصدر نقطي ينفذ من خلالها الضوء بصورة مقلوبة فهذه ظاهرة طبيعية تحاكي آلية عمل العين وقد اكتشفها عالم البصريات العراقي الحسن ابن الهيثم وصنع غرفة مشابهة للغرفة التي اختبأ بها حسين وقد اسماها القمرة ، وهذا النموذج صنعته مع أصدقائي أيام المدرسة

حسين : القمرة إنها كلمة تشبه كلمة الكاميرا



العم قاسم : صحيح لأن تسمية الكاميرا مأخوذة من كلمة القمرية فقد تم اختراع الكاميرا اعتمادا على فكرة القمرية
حسان : إذن فان حسين قد اخترع كاميرا
العم قاسم : فعلا يا صغار فلقد اكتشف حسين كاميرا بدائية

السلام عليكم أصدقائي في هذا العدد سنتعلم معا كيف يتم صنع
حقيبة الأرنب باستخدام مجموعة من أدوات القرطاسية هيا لنبدأ

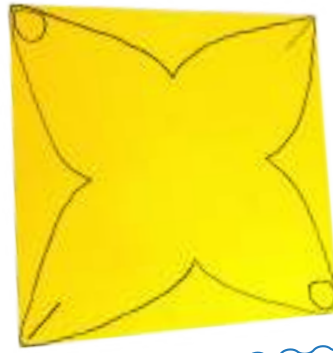
الأدوات المستخدمة

كرتون ملون ، مقص ، لاصق ،
مسطرة ، قلم ، عيون متحركة

أعمال يدوية

خطوات العمل

ثانياً : نقص
الشكل مع فتحات
على الأطراف



أولاً : نقص قطعة كرتون
على شكل مربع طول ضلعه
(٢١) سم و نرسم عليها
الشكل الموضح بالصورة

ثالثاً : نضم كل
طرف مع مقابله و
ندخل الأطراف كما
موضح بالشكل
لتصبح على شكل
حقيبة



رابعاً : نقص أذني
الأرنب و نلصقهم
و نلصق العيون
المتحركة و نرسم
الأنف و الفم و
الشارب للأرنب



و بهذا الشكل نكون قد انتهينا من صنع
حقيبة صغيرة على شكل أرنب ممكن أن
نضع فيها حلوى و نهديعا لأصدقائنا





اعداد : كزار الخفاجي
رسوم : زاهد المرشدي

ناغيت الدجاج للأطفال بالجبنه

... المقادير ...

- نصف كيلو صدر دجاج (خال من العظام)
- كوب فتات خبز
- نصف ملعقة صغيرة ملح
- نصف كوب دقيق
- (٢) بيضة مخفوقة
- (١٠) غم جبنة كرافت مبروشة
- (١) ملعقة كبيرة زيت نباتي

مرحباً بكم أصدقائي

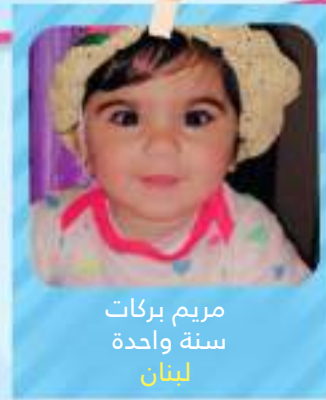
اليوم لدينا وصفة سحرية
سننعملها معنا لتحضير **ناغيت**
الدجاج بجبنه الكرافت اللذيذة أممم
انا احبه كثيرا وماذا عنكم هل تحبونه ؟
نعم اذا هيا لنبدأ معاً وننطلق لنرتدي
صدرية المطبخ لتحضير المقادير .

... طريقة العمل ...

نقوم بسلق صدر الدجاج بحيث يكون نصف ناضج ثم نخرجه ليحفظ قليلاً بعدها نحمي الفرن لدرجة حرارة ٤٠٠ فهرنهايت ثم نقطع الدجاج لقطع (٢) إنش ونضعها جانباً .
نضع فتات الخبز على شكل طبقة رقيقة في صينية الفرن ثم نضعها في الفرن لمدة (٣) دقائق حتى تكتسب لوناً بنياً ثم نضعها في وعاء ونخلطها مع الجبنه والملح ونحرك ثم نضيف الزيت ونخلط المكونات جيداً .
نزيد حرارة الفرن حتى (٤٥٠) فهرنهايت ثم نضع الدقيق في وعاء والبيض المخفوق في وعاء آخر .
نغمس قطع الدجاج بالدقيق ثم البيض ثم مزيج فتات الخبز ثم نضعها في الفرن لمدة (١٢-١٤) دقيقة مع التقليب في منتصف المدة .
بذلك تصبح ناغيت الدجاج جاهزة للتقديم مع الفنكر والكاتشب أو المايونيز .



صور الأصدقاء



ماذا تعلمنا من إمامنا الحسين عليه السلام يوم الطف ؟



١. علي ناصر محمود / العمر ١٠ سنوات / النجف الأشرف

اعزي سيدي ومولاي أمير المؤمنين عليه السلام بذكرى استشهاد الإمام الحسين عليه السلام لقد تعلمت من الإمام الصبر من أذى الآخرين وأيضاً مواظبتي على إقامة الصلاة رغم كل الظروف وان أكون ناصراً للحق ضد الباطل.

٢. كوثر الزهراء جعفر موسى / العمر ١٢ سنة / بغداد

أعزي مولاتي السيدة زينب عليها السلام بمصاب الأئمة عليهم السلام ولقد تعلمت منها الصبر على قضاء الله وأيضاً الحفاظ على حجابي وان أكون محبة لأهلي واخوتي وان أكون ممن ينصرون الحق وعدم الخوف من الظلم.

٣. لجين علي فاضل / العمر ١١ سنة / صلاح الدين

أعزي سيدي ومولاي الإمام الحجة عليه السلام بذكرى استشهاد جده الإمام الحسين عليه السلام لقد كانت دروس كثيرة في الطف ومن الأمور التي تعلمتها هي الطاعة وحب الأخوة وكيف نضحي بأنفسنا من أجل إعلاء الحق ضد الطغاة.

٤. موسى إبراهيم / العمر ١٢ سنوات / البصرة

أعزي سيدي ومولاي الإمام الحجة عليه السلام ومراجعنا العظام بذكرى استشهاد جده الإمام الحسين عليه السلام وأهل بيته وان شاء الله نكون على عهدنا باقون باتباع ونصرة أهل البيت عليه السلام وتطبيق وصاياهم ونكون خير موالين لهم.

٥. نورس علي أحمد

العمر ١٣ سنة / الديوانية

اعزي مولاتي فاطمة الزهراء عليها السلام بذكرى استشهاد ولدها الإمام الحسين عليه السلام ، وقد تعلمت من الإمام حب الله وطاعته وعدم ترك إقامة الصلاة وان أكون خير ناصر للحق لأعلاء كلمة الله وان أقتدي بأخلاق أهل البيت عليه السلام في الحياة الدنيا لأنال شفاعتهم يوم القيامة



• تصور و فكر

مرحباً بكم أصدقائي هيا لنحرك قليلا من خيالنا الكبير وننمي ونوسع الأفكار في عقولنا , هيا بنا جميعا لننتصور ونفكر في الموقف التالي :

تخيل في أحد الأيام ان زميلك لم يحضر الى المدرسة ! ما هي الأسباب التي تتوقعها والمحتملة لغيابه ؟ واكتبوا لي بماذا كنتم تفكرون ؟ فأنا متشوق لمعرفة إجاباتكم الجميلة وأيضا ليطلع عليها أصدقاؤكم

يمكنكم إرسال الإجابات على صفحة المجلة على الفيس بوك (الحسيني الصغير)



إعداد : لبيب السعدي



• عود الثقاب

قم بتحريك عود ثقاب واحد لكي تكون المعادلة صحيحة

$$3 + 3 = 6$$

$$9 - 3 = 6$$

جواب
العدد
السابق

$$13 - 1 = 14$$

أي البالونات الثلاثة يحمل الرقم الأكبر اذا كان مجموع ارقامها الثلاث يساوي (٢١) هل هو البالون الأزرق أو الأصفر أو الوردي ؟



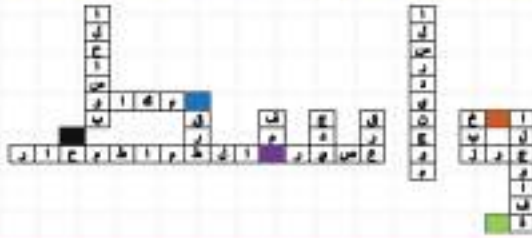
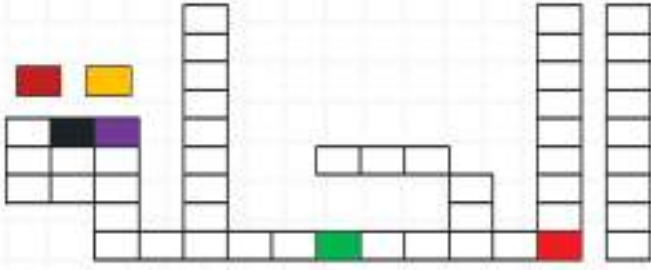
جواب العدد
السابق
البالون الوردي
يحمل الرقم (١٢)

• البالونات الثلاثة



تنويه
ورد خطأ في العدد
السابق في جواب
العدد (١٢٣) هو
البالون الأزرق الذي
يحمل رقم (١١)
وليس الوردي لذا
اقتضى التنويه

• كلمات متقاطعة



جواب
العدد
السابق

• العدد المفقود

إعداد : لبيب السعدي

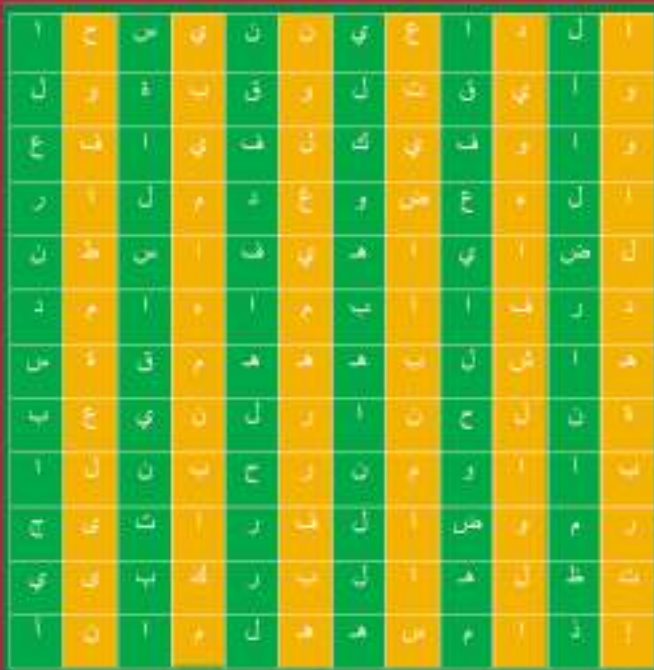


جواب العدد السابق

كل عدد = العدد القبلية - ١٠

• كلمة السر

إعداد : حنان شاهين



عزيزي الحسيني الصغير

اشطب حروف أبيات الشعر التالية، الوارد أنها ما قرأت في محفل إلا وحضرها الإمام المهدي عليه السلام، لتحصل على كلمة السر المؤلفة من خمسة حروف وهي اسم لأرض كربلاء المقدسة

وفي كل عضو من أنامله بحرٌ
وفاطمة ماء الفرات لها مهرٌ
يُجاب بها الداعي إذا مسّه الضرُّ

أُقتل ظمآنًا حسين بكرِ بلا
ووالده الساقى على الحوض في غد
له تربة فيها الشفاء وقبة

جواب العدد السابق : القدّوس

انطلاق الورش المركزية

لمشروع ١... كاتب مسرحي للطفل



اختتم قسم رعاية وتنمية الطفولة التابع للعتبة الحسينية المقدسة الورشة الأولى من الورش المركزية لمشروع (١...) كاتب مسرحي بمشاركة (١٢) متدرب ومتدربة من محافظة صلاح الدين والنجف وواسط وبغداد واستمرت الورشة لمدة (٥) ايام بواقع محاضرات صباحية ومسائية وحول هذه الورش حدثنا الأستاذ محمد الحسناوي رئيس قسم رعاية وتنمية الطفولة " تعد هذه الورشة هي الأولى من الورش النهائية حيث تم تأهيل (٧٣) مشترك ومشاركة الى هذه الورش وتم



تقسيمهم على (٦) ورش وبفضل الله اختتمت الورشة وكانت حصيلتها مجموعة من النصوص الجيدة ولكتاب شباب الذين نتوقع ان يكون لهم شأن كبير في كتابة النصوص المسرحية للأطفال مستقبلا ، وكان تفاعل المشتركين كبيراً مع محاضري الورشة للحصول على اكبر كمية من المعلومات حول كتابة النص المسرحي " .

وقد حدثنا الدكتور حسين علي هارف احد مدربي هذه الورشة عن المشاركين وطريقة تفاعلهم وتلقيهم للمعلومات " لقد لمست الاصرار والعزيمة في هذه المجموعة لما يمتلكونه من خيال واسع وأفكار جديدة يمكن ان تحدث طفرة في الكتابة لمسرح الطفل وفي نهاية الورشة تم ارشاد المشاركين على ملاحظات مهمة في النصوص التي كتبوها وان شاء الله مستمرين لإكمال وانجاح هذا المشروع خلال السنوات القادمة " .



لرسم البسمة
على شفاههم
وتنمية مواهبهم
الجميلة

قسم الطفولة يختتم ورشة لصناعة الدمى الورقية والقماش

سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي (دام عزه) لتقديم افضل الخدمات الثقافية والدراسية والطبية للأطفال الإيتام وخصوصا ايتام الحشد الشعبي والقوات الأمنية سعيا لتوفير افضل سبل الراحة لهم لما قدمه ابائهم من تضحيات في سبيل الوطن."

وأضافت لنا مدربة الورشة " كان لي الشرف لأكون المدربة في هذه الورشة وما زادني إصرار لما علمت بان الأطفال المشاركين هم أيتام لقد عملنا لمدة ثلاثة أيام على صناعة الدمى الورقية وأيضا صناعة دمى القماش وكانت التجربة جميلة جدا لما لمست من تفاعل كبير من قبل المشاركين، ولديهم أفكار جميلة وخيال واسع لصناعة الدمى وكان نتاج الورشة مجموعة من الدمى الجميلة التي صنعت بأناملهم بشكل محترف وعملي."

ضمن سعيه اللا متناهي لتقديم كل ما هو جديد لخدمة الطفولة والأطفال وخصوصا الأيتام منهم ، اقام قسم رعاية وتنمية الطفولة في العتبة الحسينية المقدسة ورشة لصناعة الدمى الورقية والقماش لأيتام مدرستي السيدة رقية وعلي الأصغر (عليها السلام) ، بإشراف المدربة السورية إيمان عمر والتي استمرت لثلاثة ايام .

وحول هذه الورشة حدثنا المشرف العام على قسم رعاية وتنمية الطفولة السيد سعد الدين هاشم البناء " نحن في قسمنا نعمل جاهدين لتقديم الأفضل لشريحة الأطفال وخصوصا الأيتام منهم فكانت هذه الورشة لتقوية وتنمية مجموعة من المشاركين والمشاركات حيث بلغ عددهم أكثر من (٢٠) مشترك والذين يمتلكون موهبة الأعمال اليدوية لتطوير مهاراتهم ومواهبهم ، وتسعى العتبة الحسينية المقدسة المتمثلة بسماحة المتولي الشرعي

